

Управление образования администрации
Тарногского муниципального района

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14 августа 2020 г.

№ 125/3

с. Тарногский Городок
Вологодской области

Об утверждении Положения
о муниципальной системе оценки
и управления качеством образования
в Тарногском муниципальном районе

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16, решением коллегии Департамента образования Вологодской области от 17 марта 2020 года, в целях совершенствования управления системой образования Тарногского муниципального района,

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в Тарногском муниципальном районе.
2. Руководителям образовательных организаций Тарногского муниципального района организовать работу по корректировке системы оценки и управления качеством образования в образовательных организациях в соответствии с Положением.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник управления образования



П.И.Решетников

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением управления
образования администрации
Тарногского муниципального района
от 14.08.2020г. №125/3

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки и управления качеством
образования в Тарногском муниципальном районе

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в Тарногском муниципальном районе определяет основные цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки и управления качеством образования, ее организационную и функциональную структуру, регламентирует порядок функционирования муниципальной системы оценки и управления качеством образования.

1.2. Оценка и управление качеством образования на территории Тарногского муниципального района осуществляются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации № 219 от 06 мая 2019 года «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

-приказом Департамента образования Вологодской области от 06.04.2020 № 525 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области».

1.3. Положение распространяется на деятельность образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Тарногского муниципального района.

1.4. Основными пользователями результатов муниципальной системы оценки и управления качеством образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных организаций;
- образовательные организации;
- общественные организации;
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Основная цель, задачи и принципы функционирования муниципальной системы оценки и управления качеством образования

2.1. Цель муниципальной системы оценки и управления качеством образования — совершенствование муниципальной системы управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Муниципальная система оценки и управления качеством образования выполняет следующие задачи:

- формирование единого концептуально-методологического понимания вопросов управления качеством образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- функционирование системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;
- анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества образования;
- обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества образования;
- анализ эффективности принятых мер и управленческих решений;
- обеспечение участников образовательной деятельности достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в районе.

2.3. Основными принципами функционирования муниципальной системы оценки и управления качеством образования являются:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- применение риск-ориентированного подхода в механизмах и процедурах управления качеством образования;
- научная обоснованность процедур, методов и средств оценивания;
- применение статистических методов контроля качества;
- единство и сопоставимость организационных форм, инструментов и результатов, включая единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях образования;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

2.4. Основные функции муниципальной системы оценки и управления качеством образования:

- создание нормативно-правового поля, регулирующего и обеспечивающего систему оценки качества образования;
- организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- формирование показателей и критериев оценки качества образования;

- оценка основных, вспомогательных и управленческих процессов в образовательных организациях, условий и результатов;

- формирование и поддержка в актуальном состоянии баз данных по различным направлениям оценки качества образования;

- обобщение, анализ и представление информации о качественных и количественных характеристиках системы образования и ее отдельных элементов.

3. Организационная структура и функции субъектов муниципальной системы оценки и управления качеством образования

3.1. Уровни муниципальной системы оценки и управления качеством образования:

- муниципальный;
- уровень образовательной организации.

3.2. Организационная структура муниципальной системы оценки и управления качеством образования:

1) Управление образования Шекснинского муниципального района:

- формирует единые подходы к оценке качества образования; разрабатывает нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование муниципальной системы оценки и управления качеством образования;

- осуществляет создание условий для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе, проводит оценку эффективности управленческих решений.

2) Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в соответствии с компетенцией:

- обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

- осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;

- осуществляют сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;

- участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества

образования и иных (федеральных, региональных, муниципальных) оценочных процедурах;

обеспечивают объективность и достоверность предоставляемой информации;

- обеспечивают функционирование в образовательной организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, а также их профориентации;

- создают условия для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами;

- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах оценочных процедур в рамках региональной системы оценки и управления качеством образования;

- обеспечивают проведение самообследования образовательной организации; организуют и проводят совещания, семинары, конференции по совершенствованию качества образования;

- обеспечивают информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством.

3) **Общественные и профессиональные объединения:**

- участвуют в обсуждении вопросов оценки и управления качеством образования;

- осуществляют подготовку предложений в адрес Управления образования, координационного совета по развитию муниципальной системы оценки и управления качеством образования;

- участвуют в обсуждении системы критериев, показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования;

- принимают участие в проведении итоговой аттестации обучающихся и других оценочных процедур в качестве общественных наблюдателей;

осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций;

- иницируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов профессионального мастерства, образовательных технологий и пр.

4. Объекты, механизмы муниципальной системы оценки и управления качеством образования.

4.1. Объектами муниципальной системы оценки и управления качеством образования являются свойства, совокупности свойств любых структурных элементов муниципальной системы образования (объекты, процессы), в т.ч.:

- деятельность муниципальной системы образования в целом;

- деятельность образовательных организаций;

- образовательные программы;

- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;

_ уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

- предметные, метапредметные, личностные результаты образования;

- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;

- материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, информационно-методические ресурсы, условия осуществления образовательной деятельности;

. удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг;

- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности, управление образовательной деятельностью, образовательными системами и др.

4.2. Ключевым объектом муниципальной системы оценки и управления качеством образования выступает качество образовательных достижений, обучающихся (степень их соответствия результатам, заявленным в основных образовательных программах, запросам общества и государства).

4.3. Реализация региональной системы оценки и управления качеством образования обеспечена комплексом механизмов:

4.3.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- формирование и развитие системы качества подготовки обучающихся;

. развитие системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- развитие системы профессиональной ориентации.

4.3.2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- формирование системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

_ развитие системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций района;

- развитие системы повышения квалификации и профессионального роста педагога;

- развитие системы методической работы;

- развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся.

6. Использование результатов муниципальной оценки качества образования

6.1. Результаты муниципальной оценки качества образования могут

использовать участники образовательного процесса, представители общественности, СМИ и иные граждане, организации, заинтересованные в оценке качества образования.

6.2. Результаты муниципальной оценки качества образования используются для решения управленческих задач на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, ориентированных на выработку и реализацию адресных мер поддержки образовательных организаций, образовательных систем.

6.2.1. На уровне образовательной организации для:

- информирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

- . разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;

- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательных организаций;

- анализа эффективности работы образовательных организаций; подготовки аналитических и публичных отчетов, проведения самообследования.

6.2.2. На муниципальном уровне для:

- информирования граждан о качестве образования;

- оценки эффективности реализации муниципальной программы развития образования;

- оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;

- . формирования заказа на проведение курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

- подготовки аналитических материалов, программ развития.